

UROLOGIA E ANDROLOGIA CHIRURGICA

2

Direttore

Carlo PAVONE

Università degli Studi di Palermo

Comitato scientifico

Nino DISPENSA

Università degli Studi di Palermo

Rosanna IACONA

Università degli Studi di Palermo

Marco VELLA

Università degli Studi di Palermo

Giuseppe MORGIA

Università degli Studi di Catania

UROLOGIA E ANDROLOGIA CHIRURGICA

La Collana di Urologia e Andrologia chirurgica vuole raccogliere una serie di volumi e articoli scientifici scritti da specialisti della materia nazionale ed internazionale che coprano il vasto campo delle patologie dell'apparato urinario e genitale maschile.

Molte patologie urologiche hanno un forte impatto sulla popolazione, come l'oncologia urologica, le malattie prostatiche, l'anuria ostruttiva, l'ematuria, le infezioni urinarie o il *deficit* erettile. Non si può esercitare con coscienza la professione del medico senza conoscere le cause, i sintomi e la terapia di queste problematiche.



Vai al contenuto multimediale

Appunti di Andrologia chirurgica e Urologia

III Edizione

a cura di

Carlo Pavone
Rosanna Iacona

Danilo Abate, Daniela Abbadessa, Silvia Aglieri Rinella
Vincenza Alonge, Riccardo Carlino, Giovanni Caruana
Davide Castrianni, Gaetano Chiapparrone, Francesco D'Amato
Giuseppe Daricello, Leonardo Di Gregorio, Nino Dispensa
Danilo Di Trapani, Dario Di Trapani, Dario Fontana
Giuseppa Gambino, Giuseppe Antonio Gasparro, Sofia Gattuso
Ninfa Giacalone, Rosa Maria Giamo, Rosanna Iacona
Giuseppe Mastrocinque, Enrica Napoli, Dario Passalacqua
Rosario Patti, Alice Pavone, Carlo Pavone
Michele Pavone–Macaluso, Sandro Provenzano, Salvatore Romeo
Cristina Gesolfo Scalici, Giovanna Scaduto, Salvatore Scurria
Fabio Scuto, Mauro Semilia, Vincenzo Serretta
Giuseppe Siracusa, Antonio Solazzo, Francesco Sommatino
Maria Tripi, Marco Vella





Aracne editrice

www.aracneeditrice.it
info@aracneeditrice.it

Copyright © MMXIX
Gioacchino Onorati editore S.r.l. – unipersonale

www.gioacchinoonoratieditore.it
info@gioacchinoonoratieditore.it

via Vittorio Veneto, 20
00020 Canterano (RM)
(06) 45551463

ISBN 978-88-255-2947-0

*I diritti di traduzione, di memorizzazione elettronica,
di riproduzione e di adattamento anche parziale,
con qualsiasi mezzo, sono riservati per tutti i Paesi.*

*Non sono assolutamente consentite le fotocopie
senza il permesso scritto dell'Editore.*

I edizione: luglio 2010
II edizione: gennaio 2013
III edizione: dicembre 2019

Dedicato, ovviamente, a mio padre

*Ibam forte Via Sacra, sicut meus est mos,
nescio quid meditans nugarum,
totus in illis. . .*

ORAZIO, *Satira IX*, I

Indice

- 15 Prefazione e metodo “andragogico”
Rosanna Iacona
- 21 ADO: Attività didattica opzionale in Chirurgia andrologica
Carlo Pavone
- 31 Storia della Scuola Urologica Palermitana
Carlo Pavone
- 41 “Calibratore spermatico”: statua di Politano in dono al Policlinico
Rosanna Iacona
- 47 Anatomia dell’apparato genito–urinario in breve
Carlo Pavone, Rosanna Iacona
- 51 Esame delle urine
Carlo Pavone, Rosanna Iacona, Sofia Gattuso
- 59 Fisiologia della minzione e concetto continenza / incontinenza urinaria
Carlo Pavone, Rosanna Iacona
- 73 Masse scrotali e scroto acuto
Carlo Pavone, Rosanna Iacona
- 79 Calcolosi urinaria
Marco Vella, Vincenza Alonge, Giuseppe Mastrocinque, Enrica Napoli
- 97 Anuria (uropatia) ostruttiva
Carlo Pavone, Rosanna Iacona
- 107 Ematuria
Carlo Pavone, Rosanna Iacona

- 135 Infezioni delle vie urinarie (IVU) “in pillole”
Carlo Pavone, Rosanna Iacona, Alice Pavone
- 141 Infezioni e flogosi delle vie urinarie nella donna
Michele Pavone-Macaluso, Maria Tripi, Carlo Pavone
- 161 Sindrome prostatica cronica I
Carlo Pavone, Rosanna Iacona
- 195 Sindrome prostatica cronica II
Carlo Pavone, Rosanna Iacona
- 215 Ipertrofia prostatica benigna
Carlo Pavone, Rosanna Iacona
- 263 Prologo. Andrologia “in pillole”. Sintesi “divulgativa” dei capitoli successivi
Carlo Pavone, Rosanna Iacona
- 285 La dismorfofobia peniena, i traumi del pene, la torsione del testicolo, gli incurvamenti del pene, la chirurgia del transessualismo
Carlo Pavone, Rosanna Iacona
- 307 Le disfunzioni sessuali maschili I. Eiaculazione e orgasmo
Carlo Pavone, Rosanna Iacona, Daniela Abbadessa, Giuseppa Gambino
- 333 Le disfunzioni sessuali maschili II. Erezione e disfunzione erettile
Carlo Pavone, Rosanna Iacona, Daniela Abbadessa, Giuseppa Gambino
- 355 Anatomia e fisiologia della disfunzione erettile
Carlo Pavone, Rosanna Iacona
- 367 Diagnosi della disfunzione erettile
Carlo Pavone, Rosanna Iacona
- 391 Terapia della disfunzione erettile
Carlo Pavone, Rosanna Iacona
- 413 Note orientative per l’assistente di reparto
Carlo Pavone, Rosanna Iacona

- 419 **Cateteri e tecniche di cateterismo**
Carlo Pavone, Rosanna Iacona
- 427 **Embriogenesi e malformazioni dell'apparato urinario e genitale maschile**
Nino Dispensa, Vincenza Alonge, Rosario Patti, Alice Pavone, Rosanna Iacona
- 445 **Varicocele ed Infertilità**
Leonardo Di Gregorio, Giovanni Caruana, Gaetano Chiapparrone, Dario Fontana, Rosanna Iacona, Carlo Pavone
- 467 **Le urgenze urologiche ed i traumi urogenitali**
Cristina Scalici Gesolfo, Fabio Scuto, Alice Pavone, Rosanna Iacona
- 483 **Tecniche endoscopiche in urologia: aspetti generali**
Giuseppe A. Gasparro, Rosa M. Giamo, Dario Di Trapani, Danilo Di Trapani
- 519 **Urodinamica**
Marco Vella, Sofia Gattuso, Salvatore Romeo, Alice Pavone, Rosanna Iacona
- 529 **Derivazioni urinarie**
Leonardo Di Gregorio, Ninfa Giacalone, Giovanni Caruana, Carlo Pavone, Rosanna Iacona
- 541 **L'agobiopsia prostatica**
Dario Passalacqua, Carlo Pavone, Cristina Gesolfo Scalici, Rosanna Iacona
- 555 **Carcinoma della prostata**
Marco Vella, Francesco D'Amato, Alice Pavone, Rosanna Iacona, Carlo Pavone
- 597 **Tumori della Vescica**
Vincenzo Serretta, Silvia Aglieri Rinella, Davide Castrianni, Antonio Solazzo, Rosanna Iacona
- 619 **Uroteliomi**
Carlo Pavone
- 633 **I tumori del rene**
Nino Dispensa, Sandro Provenzano, Danilo Abate, Alice Pavone, Rosanna Iacona

- 661 Neoplasie delle ghiandole surrenali
Giuseppe Daricello, Giovanna Scaduto, Salvatore Scurria, Dario Fontana, Rosanna Iacona
- 681 Tumori del testicolo
Vincenzo Serretta, Giuseppe Siracusa, Francesco Sommatino, Fabio Scuto, Rosanna Iacona
- 703 Carcinoma del pene
Riccardo Carlino, Mauro Semilia, Fabio Scuto, Alice Pavone, Rosanna Iacona
- 713 Problem Based Learning (PBK). Leggete e fate diagnosi
Carlo Pavone, Rosanna Iacona
- 727 Casi clinici “insoliti”. Giochi erotici con chirurgia finale
Carlo Pavone, Rosanna Iacona
- 729 Chirurgia delle derivazioni urinarie continenti
Carlo Pavone
- 743 Libri di testo consigliati

Prefazione e metodo “andragogico”*

ROSANNA IACONA**

L’Urologia è una scuola specialistica dinamica, in continua evoluzione. Risulta nel contempo affascinante e impegnativa. È una branca con cui la gente di frequente è costretta a confrontarsi, perché l’incidenza e la prevalenza di molte malattie di pertinenza prettamente urologica si aggirano su percentuali così elevate che non possono passare inosservate. Basti riflettere su un dato sconvolgente riportato in letteratura: il 100% dei soggetti ottantenni presenta l’ipertrofia prostatica.



Figura 1. Ipertrofia bilobata.

* Ringrazio il prof. Carlo Pavone per avermi dato l’opportunità di curare questa dispensa.

** Università degli Studi di Palermo.

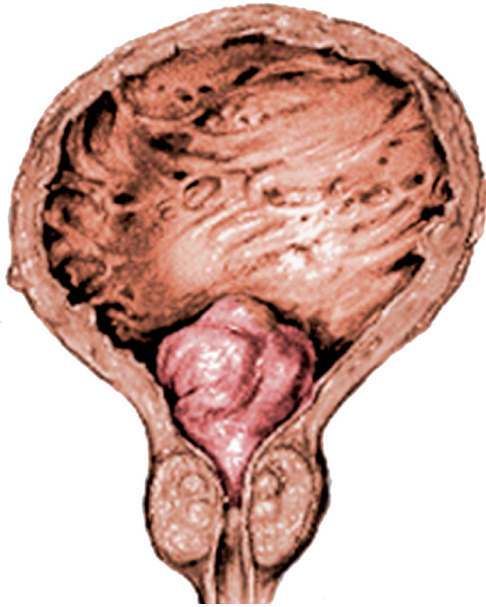


Figura 2. Ipertrofia del lobo medio “III lobo”.



Figura 3. Ipertrofia diffusa–forma mista.

L'anuria, l'ematuria, le masse scrotali sono problematiche che finiscono per interessare una cospicua fetta della popolazione anche alla luce del fenomeno attuale che ne vede un progressivo invecchiamento. Tutto questo è ciò che emerge dalle lezioni di urologia e da una lettura attenta delle dispense che vogliono essere uno strumento di guida allo studio della materia, all'interpretazione dei dati urologici, alla ricerca della chiave di lettura dei testi consigliati. Ricordo che alla prima lezione di urologia, il Prof. Carlo Pavone sottolineò l'importanza del modello pedagogico o per meglio dire andragogico che deve stare imprescindibilmente alla base della didattica perché, se la pedagogia è l'educazione del fanciullo, l'andragogia è l'educazione dell'uomo, cioè l'arte di insegnare a chi ha già acquisito le basi per poter comprendere il linguaggio medico, sviluppato una certa capacità critica ed è capace di ragionare sulle varie problematiche specifiche.

Chi fa andragogia non deve ripetere ciò che è scritto nei testi (questo gli studenti sanno farlo già da soli), ma deve andare a cercare nei testi quello che serve allo studente. L'andragogia prevede che si diano materiali per apprendere, si riducano i dettagli tecnici e la ridondanza dei contenuti così da realizzare progetti innovativi, educativi, capaci di trasformare le strutture universitarie in “laboratori di formazione” e sostituire l'insegnamento tradizionale con analisi critiche e metodologiche dei contenuti del corso, così da evitare che lo studente si senta in posizione passiva, stretto tra il peso della memorizzazione e la mancanza di pertinenza dell'insegnamento¹.

Quando nasce il concetto di “andragogia”? Nasce nel 1925 con G. Miller, un insegnante della Medical School di Buffalo (USA) il quale, con il sostegno di altri suoi colleghi, diede l'input al miglioramento della formazione medica lasciandosi alle spalle un metodo d'insegnamento, quello della pedagogia che, nato tra il VII e il XII secolo, ormai obsoleto, relegava lo studente a un ruolo di subordinazione, di ascoltatore passivo. Si venne a creare così una vera e propria rivoluzione, la *The Buffalo Revolution*, che gettò le basi per un profondo cambiamento e per un risveglio culturale sia di insegnanti che di studenti di medicina.

La dispensa mette al centro lo studente con i suoi dubbi e le sue perplessità nello studio di problematiche di certo complesse e difficili da far proprie. Il Prof. Pavone ci presenta le lezioni secondo un registro di insegnamento nuovo, originale, che fa appello a due concetti nati nel passato: quello del PBL (*Problem Based Learning*) e quello del PS (*Problem Solving*).

Le lezioni, in pratica, partono dall'argomentazione della tematica prettamente urologica per poi aprire un dibattito multidisciplinare, perché in medicina non si può condurre uno studio settoriale, occorre avere un'ela-

1. G. TAJANA, V. MIRONE, *Specialist Training in Urology: the Centrality of Problem-Based Learning and the Role of the Tutor* in «Acta Urol. Ital.», n. II (4), 1997, pp. 251-266.

sticità mentale che permetta di collegare varie branche tra loro laddove vi siano punti di connessione, ovviamente, non limitando la nostra attenzione a ciò che è solo di interesse urologico, perché sappiamo bene come ad esempio uno stato di ipertensione o di alterazione neurologica possano essere messe in relazione al Deficit Erettile.

Le lezioni sono impostate su come dovrebbe essere eseguita una visita “ideale”. Si inizia sempre dalla raccolta dell’anamnesi del paziente, si analizzano attentamente i sintomi da lui riferiti, anche se spesso in maniera impropria e confusa, si prosegue con una visita attenta e scrupolosa. Fatto ciò sarà possibile ipotizzare un sospetto diagnostico per poi richiedere gli opportuni esami in maniera graduale: dal meno invasivo e, se necessario, al più indaginoso.

Si prescrive, infine, una corretta terapia dando chiare informazioni al paziente sulla sua patologia.

Sarebbe opportuno associare allo studio della urologia un’esperienza di tipo pratico presso il reparto assistendo ad interventi chirurgici, eseguendo esplorazioni rettali, imparando ad inserire un catetere, e così via.

A tal fine dall’anno accademico 2009–2010 è stata attivata l’Attività Didattica Opzionale (ADO) in Chirurgia Andrologica, di cui si riportano il programma e gli obiettivi nel Capitolo 2: *ADO: Attività Didattica Opzionale in Chirurgia andrologica*.

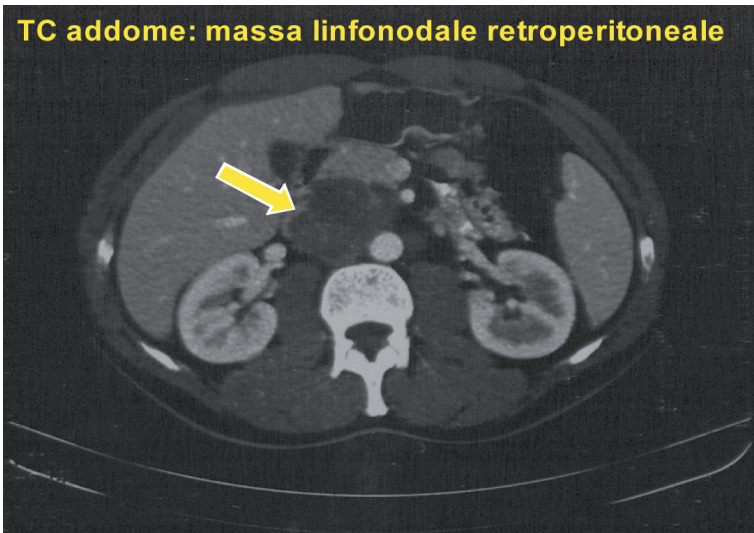


Figura 4. Massa linfonodale retroperitoneale.

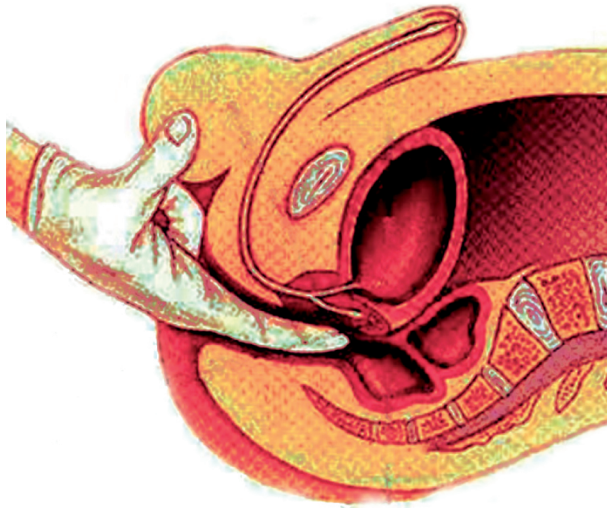


Figura 5. Esplorazione rettale.

