

## INDICE

<i>Gli autori</i> . . . . .	IX
<i>Prefazione di Ciro Cascone</i> . . . . .	XI
<i>Prefazione di Grazia Ofelia Cesaro</i> . . . . .	XV
<i>Introduzione</i> . . . . .	1

### PARTE I

#### ASPETTI GENERALI

1. IL MINORE TESTIMONE. CORNICE NORMATIVA di Antonietta Picardi . . . . .	7
1.1. Premessa . . . . .	7
1.2. L'ascolto del minore . . . . .	8
1.3. L'incidente probatorio . . . . .	13
2. LA CAPACITÀ A RENDERE TESTIMONIANZA DEL MINORE di Mauro Mengucci . . . . .	23
2.1. Capacità dei minori a rendere testimonianza . . . . .	23
2.2. Capacità di deporre del minorenne - credibilità del racconto. . . . .	25
3. ERRORI DI MEMORIA E IMPLICAZIONI TESTIMONIALI di Monia Vagni . . . . .	37
3.1. Ricordo e testimonianza . . . . .	37
3.2. Le fonti di distorsione e implicazioni forensi . . . . .	39
4. LE CAPACITÀ PSICOLOGICHE NEI MINORI A RENDERE TESTIMONIANZA di Monia Vagni. . . . .	49
4.1. Le abilità cognitive ed espressive sottese all'idoneità a testimoniare. . . . .	49
4.2. Età e testimonianza . . . . .	53
4.3. Idoneità psicologica generica e specifica a rendere testimonianza . . . . .	59

### PARTE II

#### LA TESTIMONIANZA

5. ATTENZIONE E PERCEZIONE di Valeria Giostra . . . . .	67
5.1. Limiti e deficit sensoriali e percettivi nella testimonianza. . . . .	67
5.2. Attenzione: definizione e funzioni . . . . .	74
5.3. Lo sviluppo delle funzioni attentive e implicazioni forensi . . . . .	76
5.4. Attenzione e testimonianza: l'effetto arma . . . . .	77

6.	LA MEMORIA di Tiziana Maiorano . . . . .	81
6.1.	Memoria definizione e aspetti evolutivi . . . . .	81
6.2.	Memoria di lavoro, Memoria a breve termine e Memoria a lungo termine . . . . .	84
6.3.	La memoria a lungo termine . . . . .	85
6.4.	Sviluppo della memoria, età e amnesia infantile. . . . .	90
6.5.	Errori della memoria e distorsioni . . . . .	92
6.6.	Monitoraggio della fonte e sfiducia nella memoria . . . . .	93
6.7.	Implicazioni forensi . . . . .	94
7.	LINGUAGGIO E TESTIMONIANZA di Monia Vagni . . . . .	97
7.1.	Le abilità linguistiche sottese all'idoneità testimoniale . . . . .	97
7.2.	Sviluppo e ritardo del linguaggio. . . . .	102
7.3.	I disturbi del linguaggio e i disturbi fonetico-fonologici. . . . .	105
7.4.	Il disturbo del linguaggio nei bambini bilingui. . . . .	107
7.5.	Sordità e linguaggio . . . . .	108
7.6.	Autismo e disturbi del linguaggio . . . . .	110
7.7.	Implicazioni psico-forensi . . . . .	112
8.	I DISTURBI SPECIFICI DELL'APPRENDIMENTO E CAPACITÀ TESTIMONIALI di Monia Vagni . . . . .	119
8.1.	I disturbi specifici dell'apprendimento . . . . .	119
8.2.	Funzioni cognitive coinvolte nei Disturbi Specifici dell'Apprendimento . . . . .	122
8.3.	Le funzioni mnestiche nei bambini con DSA . . . . .	126
8.4.	Implicazioni psico-forensi . . . . .	137
9.	FUNZIONI ESECUTIVE di Tiziana Maiorano . . . . .	143
9.1.	Funzioni esecutive definizione e modelli teorici . . . . .	143
9.2.	Lo sviluppo delle funzioni esecutive . . . . .	147
9.3.	La teoria della mente . . . . .	148
9.4.	Bambini con ADHD e implicazioni in ambito forense . . . . .	149
9.5.	Funzioni esecutive e implicazioni forensi . . . . .	151
10.	INTELLIGENZA E TESTIMONIANZA di Valeria Giostra . . . . .	157
10.1.	Intelligenza: definizione ed evoluzione storica del costrutto . . . . .	157
10.2.	Disabilità intellettiva: definizione e criteri diagnostici. . . . .	158
10.3.	Disabilità intellettiva e deficit delle funzioni cognitive . . . . .	161
10.4.	Disabilità intellettiva e capacità a rendere testimonianza: implicazioni forensi . . . . .	164
11.	EMOZIONI E TESTIMONIANZA di Tiziana Maiorano. . . . .	169
11.1.	Gli stati emotivi . . . . .	169
11.2.	Stati emotivi e stress acuto . . . . .	173
11.3.	Eventi negativi, emozioni e memoria. . . . .	176
11.4.	Memoria, stress, trauma e autoregolazione delle emozioni . . . . .	178
11.5.	La capacità di comprendere le emozioni e la memoria . . . . .	181
11.6.	Bias cognitivi e decisionali: the emotional eyewitness effect . . . . .	182

PARTE III  
SUGGESTIONABILITÀ IMMEDIATA  
E DIFFERITA NEL CONTESTO LEGALE

12.	SUGGESTIONABILITÀ IMMEDIATA E DIFFERITA IN AMBITO FORENSE: PARADIGMI TEORICI A CONFRONTO di Valeria Giostra e Tiziana Maiorano . . . . .	187
12.1.	Suggestionabilità testimoniale: le domande suggestive . . . . .	187
12.2.	Suggestionabilità testimoniale: le prime teorie. . . . .	191
12.3.	I due grandi paradigmi teorici sulla suggestionabilità in ambito forense . . . . .	192
12.3.1.	Approccio sperimentale: il paradigma della disinformazione. . . . .	195
12.4.	Il modello Psicosociale di Gudjonsson e Clark . . . . .	198
12.5.	La Gudjonsson Suggestibility Scale. . . . .	201
13.	LA SUGGESTIONABILITÀ DEI MINORI TESTIMONI E PRESUNTE VITTIME DI ABUSO di Monia Vagni, Tiziana Maiorano e Valeria Giostra . . . . .	207
13.1.	La suggestionabilità immediata e differita nei bambini italiani . . . . .	207
13.2.	La suggestionabilità dei bambini testimoni e presunte vittime di abuso . . . . .	216
13.3.	Le capacità di resistenza alla suggestionabilità da parte dei bambini. . . . .	223
14.	CONFABULAZIONI, MEMORIA E TESTIMONIANZA di Monia Vagni . . . . .	233
14.1.	Le confabulazioni e gli errori della memoria . . . . .	233
14.2.	Processi psichici associati alle confabulazioni . . . . .	238
14.3.	Distorsioni, invenzioni e suggestionabilità nei bambini . . . . .	243
15.	MEMORIA AUTOBIOGRAFICA, ABILITÀ NARRATIVE E SUGGESTIONABILITÀ di Monia Vagni . . . . .	253
15.1.	Aspetti neuro-funzionali della memoria autobiografica . . . . .	253
15.2.	Memoria autobiografica e memoria episodica . . . . .	254
15.3.	Memoria autobiografica nei bambini . . . . .	257
15.4.	Memoria autobiografica, abilità narrative e implicazioni psico-forensi . . . . .	261
15.5.	Tecniche e strumenti di indagine della memoria autobiografica . . . . .	262
15.6.	Children Recalling Autobiographical Memory-Test. Validazione di uno strumento italiano per la misura della memoria autobiografica dei bambini . . . . .	265
15.7.	Memoria autobiografica dei bambini e suggestionabilità . . . . .	273
16.	NEUROPSICOPATOLOGIA DELLE SOSTANZE PSICOTROPE NELLA TESTIMONIANZA DEL MINORE di Marco Ricci Messori . . . . .	277
16.1.	L'uso di sostanze psicotrope e idoneità a testimoniare del minore. . . . .	277
16.2.	L'abuso alcolico . . . . .	280
16.3.	I cannabinoidi . . . . .	282
16.4.	Le date-rape drugs . . . . .	283
16.5.	Cocaina . . . . .	285
16.6.	Gli oppioidi . . . . .	286
16.7.	Le designer drugs . . . . .	287
16.8.	Considerazioni forensi. . . . .	288
17.	TRAUMA, MEMORIA E SUGGESTIONABILITÀ di Tiziana Maiorano . . . . .	291
17.1.	Trauma, psicopatologia e conseguenze sul funzionamento cognitivo ed emotivo in età evolutiva . . . . .	291

17.2. Criteri diagnostici . . . . .	293
17.3. Lo sviluppo del PTSD come reazione all'esposizione di un evento traumatico e psicopatologia trauma correlata in età evolutiva. . . . .	296
17.4. Le Conseguenze della psicopatologia trauma correlata sul funzionamento del bambino . . . . .	299
17.5. Memoria e psicopatologia trauma correlata . . . . .	301
17.6. Gli effetti della psicopatologia trauma correlata sulla suggestionabilità dei bambini . . . . .	304
17.7. Trauma e suggestionabilità immediata e differita dei bambini negli studi con la GSS2 . . . . .	307
18. SUGGESTIONABILITÀ IMMEDIATA E DIFFERITA E FATTORI INDIVIDUALI E SOCIALI di Tiziana Maiorano . . . . .	313
18.1. Suggestionabilità immediata e differita, correlazioni con le variabili psicosociali . . . . .	313
18.2. Fattori cognitivi e suggestionabilità. . . . .	314
18.3. Fattori psicosociali e suggestionabilità . . . . .	325
18.4. Suggestionabilità interrogativa, compiacenza e acquiescenza . . . . .	333
<i>Bibliografia</i> . . . . .	337