INDICE

Ringraziamenti	IX
Curatori e contributori	XI
Prefazione (Martin Debbané)	XV
Premessa: (ri)pensare le pratiche cliniche (Julie Achim, Alain Lebel, Karin Ensink)	XXI
Capitolo I Cosa vuol dire mentalizzare e come si sviluppa questa capacità? (Julie Achim, Alain Lebel, Karin Ensink)	1
Capitolo II Valutare la capacità di mentalizzare del bambino e dei genitori. Capire per trattare (<i>Alain Lebel, Julie Achim, Karin Ensink</i>)	27
Capitolo III Intervenire sui genitori. Sostenere la capacità di pensare il figlio (Alain Lebel)	65
Capitolo IV Il lavoro terapeutico diadico e familiare. Un contesto favorevole alla mentalizzazione (<i>Claud Bisaillon, Diane A. Philipp, Renée Hould</i>)	91
Capitolo V La psicoterapia individuale per favorire la mentalizzazione. Sostenere l'interesse del bambino per la soggettività (Julie Achim, Alain Lebel, Karin Ensink, Isabelle Senécal)	117
Capitolo VI La psicoterapia di gruppo per favorire la mentalizzazione. Basi teoriche (Isabelle Senécal. Renée Hould. Karine Dubois-Comtois)	155

Indice

Capitolo VII	Car	pito	olo	V.	Π
--------------	-----	------	-----	----	---

Supriore vii	
La psicoterapia di gruppo per favorire la mentalizzazione. Presentazione del lavoro clinico (<i>Karine Dubois-Comtois,</i> Isabelle Senécal, Renée Hould, Emilie Deschenaux, Geneviève Alain)	177
Conclusioni (Alain Lebel, Julie Achim)	203
Postfazione all'edizione italiana (Mario Speranza)	207
Risorse digitali	211
Bibliografia	213
Indice analitico	227