
Indice

| | |
|---|------|
| Prefazione degli autori | XI |
| Prefazione alla nuova edizione (<i>di David Lazzari</i>) | XVII |

PARTE PRIMA

| | |
|--|----|
| Le omosessualità oggi | 3 |
| Atteggiamenti degli psicologi verso le omosessualità | 7 |
| L'approccio "affermativo" | 10 |
| Comprendere il minority stress e l'omofobia interiorizzata | 13 |
| Comprendere le bisessualità e la bifobia | 19 |
| Comprendere l'asessualità | 23 |
| Comprendere le connessioni e le differenze tra il genere e l'orientamento sessuale | 24 |
| "Aiuto, sono gay?". Favorire un'esperienza di sé autentica e integrata | 27 |
| Non dare per scontato l'orientamento sessuale | 28 |
| Adottare opportuni accorgimenti nel processo psicodiagnostico | 30 |
| Cogliere e rispettare le sfumature nella definizione di sé | 33 |
| Comprendere i conflitti e favorire la loro integrazione: l'esempio di omosessualità e religione | 35 |
| Comprendere i significati sottostanti le richieste di modificare l'orientamento sessuale o di intraprendere una "terapia riparativa" | 39 |
| Comprendere ed esplorare il processo di coming out | 44 |

| | |
|---|----|
| Comprendere il ruolo svolto dalle amicizie e dalle comunità LGB | 51 |
| Riconoscere e favorire la resilienza | 52 |
| Cogliere gli aspetti legati all'omofobia interiorizzata nelle dinamiche difensive | 54 |
| Individuare e decostruire gli stereotipi sulle omosessualità | 54 |
| HIV e benessere psicologico (di Filippo M. Nimbi) | 57 |
| Comprendere benefici e rischi di internet, chat e app di incontri | 62 |
| Comprendere e riconoscere le microaggressioni | 63 |
| Rivelare o non rivelare il proprio orientamento sessuale? La self-disclosure dello/a psicoterapeuta | 66 |
| Adottare approcci appropriati con bambini, adolescenti e famiglie | 67 |
| Comprendere le dinamiche legate al bullismo omofobico e transfobico | 71 |
| Cogliere i livelli del minority stress in relazione alle condizioni di "doppia minoranza" | 76 |
| Comprendere le difficoltà delle persone gay e lesbiche anziane | 76 |
| Tener conto del minority stress nelle dinamiche di coppia | 78 |
| Comprendere le tematiche legate alla genitorialità | 80 |
| Conoscere le ricerche sulla genitorialità | 88 |

PARTE SECONDA

| | |
|--|-----|
| La galassia dei generi | 97 |
| Termini e definizioni | 98 |
| Storia di una diagnosi complessa e delle sue trasformazioni | 101 |
| Diffusione delle condizioni transgender e non binarie | 104 |
| La costruzione delle identità transgender e non binarie: un intreccio complesso e imprevedibile di fattori | 106 |
| Fattori "eziologici" | 110 |
| Studi sulla salute mentale e sulle condizioni associate | 113 |
| Brevi indicazioni sui percorsi medico-endocrinologici | 116 |
| La questione della fertilità (di Erika Limoncin) | 124 |
| Brevi indicazioni sui percorsi legali-giuridici | 126 |
| Le carriere alias in ambito scolastico e universitario | 129 |
| Le precedenti linee guida internazionali e italiane | 130 |

| | |
|--|-----|
| La presa in carico psicologica e psicoterapeutica | 134 |
| Il lavoro con i bambini, le bambine e le loro famiglie | 136 |
| Il lavoro con gli adolescenti e le adolescenti | 142 |
| Le identità non binarie (adolescenti e adulti) | 147 |
| Il lavoro psicologico con gli adulti transgender che hanno avviato o concluso percorsi di transizione medico-endocrinologica | 152 |
| Glossario | 157 |
| Appendice | 173 |
| Bibliografia | 231 |