

Carlo Pennisi, Prefazione

Introduzione

Parte I. Coordinate di contesto e nuove sfide educative

Homo technologicus, traiettorie della trasformazione mediale

(Teorie della discontinuità e rivoluzione digitale; Le analisi del progressivo sviluppo mediale; Visioni etiche per il millennio digitale)

Tra utopie, analisi critiche e distopie della digital age

(L'ideologia luminosa della Silicon Valley; Le derive della società delle reti e la sorveglianza digitale; Gli incubi della science fiction: la distopia di Black Mirror)

Educare i nativi digitali: dalla pocket culture alle pocket skills

(Born in the internet age: il multiforme universe giovanile; Virtù digitali e competenze tascabili; Genitorialità digitale)

Parte II. Adolescenti always on. Crescere con i new media

La costruzione dell'identità nei palcoscenici digitali

(Il Self virtuale nel dialogo tra Io e Me; Le conseguenze dell'estroflessione del Self; Prigionieri di identità immutabili)

Narcisismo adolescenziale e social media

(Un tratto psicologico e un fenomeno sociale; Psicologia dei selfie e rappresentazioni della vanità; I costi psico-sociali del narcisismo social)

Internet e intelligenza: cretinismo o genialità?

(Gli effetti dei media sui processi cognitivi e sull'empatia; Capacità attentiva e apprendimento; Realtà virtuale e stati di coscienza)

Reti sociali, socializzazione e amore digitale

(Social network e network individualism; I tre paradossi delle reti social; Relazioni affettive, rischio e responsabilità)

Linguaggi, miti e nuove tendenze

(Emozioni, significati e messaggi cifrati; Il mondo patinato degli influencer; Verso il Metaverso)

Parte III. Rischi, disagi e trasgressioni attraverso il web

Le diverse declinazioni della cyberstupidity

(Le challenge i selfie killer; Le fake news e i danni della disinformazione; Hate speech e misoginia social)

La dipendenza dalla rete e gli hikikomori italiani

(Le ricerche sulla durata di connessione; La valutazione di dipendenza in età evolutiva; Il ritiro sociale e i suoi significati psicologici)

Cybersesso, tra dipendenza e devianza

(Sessualità e cultura della perversione; Spiegazioni psicologiche della cybersex addiction; Adolescenti e sexting: cause ed effetti)

Il cyberbullismo: tipologie e previsioni normative

(Le manifestazioni di un fenomeno complesso; Positività e limiti delle previsioni normative; Ipotesi di reato e misure penali)

Mafia 2.0, fascinazione e reclutamento social

(Il radicamento della mafia negli ambienti online; Identikit e linguaggi del mafioso online; Icone social della mafiosità tra musica neomelodica e trap)

Parte IV. La prevenzione, tra scuola e mondi vitali

Percorsi di educazione alla cittadinanza digitale

(Educare alla cittadinanza digitale a scuola; Potenziare le digital skills nel post pandemia; Peer & media education: i Cybermentors e i Cyberwises; I laboratori Meet and Code dell'Ente Attività Sociali di Acireale)

Parte V. Il recupero dei minori autori di reato

Juvenile cybercrime e progetti di recupero

(Profili criminologici e teorie esplicative; Un inquadramento giuridico della probation minorile; La

metodologia del Servizio Sociale minorile)

Storie di adolescenti, tra cadute e risalite

(Giulio, videomaker alternativo; Eleonora e le virtù del digitale; Federico, da reo a peer educator)

Conclusioni

Ringraziamenti

Riferimenti bibliografici

(Sitografia; Siti utili per attività educative).