

CON LA SUPERVISIONE  
SCIENTIFICA DI

**CESARE  
CORNOLDI**

**SUSI  
CAZZANIGA**



**I QUADERNI  
PER LA  
DISLESSIA**

**GRUPPI  
ORTOGRAFICI**

**Erickson**



## I QUADERNI PER LA DISLESSIA

Ispirati al programma di dimostrata efficacia *Dislessia e trattamento sublessicale* di S. Cazzaniga, A.M. Re, C. Cornoldi, S. Poli e P.E. Tressoldi, *I Quaderni per la Dislessia* offrono esercizi colorati e divertenti per aiutare nella lettura le bambine e i bambini che leggono stentatamente, lentamente o commettendo errori. Un programma rivolto a psicologi dell'apprendimento, logopedisti, genitori e insegnanti.

**A**iuta la simpatica Dora a diventare una maga esperta in incantesimi e pozioni magiche! Per farlo, affronterai assieme a lei e al suo buffo gatto Gigi un percorso avventuroso ricco di giochi con i gruppi ortografici «dispettosi» e prove di magia!

Attraverso simpatiche sfide e attività, potrai allenarti a:

- ascoltare, riconoscere e leggere le parole che contengono i gruppi ortografici target (ci/chì, ce/che, gi/ghi, ge/ghe, sci/sce, gl, gn);
- leggere frasi con parole contenenti il gruppo target;
- comporre parole divise in due o più parti contenenti i gruppi ortografici.

Nel quaderno troverai inoltre adesivi colorati con le parole per completare i dialoghi con Dora e Gigi e gli incantesimi per superare le prove di magia!



€ 12,50



9 788859 038009

www.erickson.it

# INDICE

- 8 SEZIONE 1**  
Gruppi CHI/CI
- 16 SEZIONE 2**  
Gruppi CHE/CE
- 24 SEZIONE 3**  
Gruppi GHI/GI
- 32 SEZIONE 4**  
Gruppi GHE/GE
- 40 SEZIONE 5**  
Gruppi SCE/SCI
- 48 SEZIONE 6**  
Gruppo GL
- 55 SEZIONE 7**  
Gruppo GN
  
- 62 DIPLOMA DI MAGIA**

**I Quaderni per la Dislessia** presentano divertenti attività tratte da *Dislessia e trattamento sublessicale* (Erickson, 2005), gold standard per l'intervento con bambini con difficoltà di lettura.

A pagina 63 troverai un breve approfondimento sulla dislessia e le caratteristiche e gli obiettivi di questi quaderni.

**DORA E MONICA SONO STATE INVITATE A UNA FESTA DI COMPLEANNO.**



QUANTA  
GENTE, NON  
IMMAGINAVO...



EH SÌ, DARIO  
AMA LE FESTE  
IN GRANDE.

Aiuta il ghio ad arrivare alle ghiande collegando tutti i disegni che raffigurano parole con il gruppo **GHI**.

Le immagini devono essere in caselle vicine per poter essere collegate: a destra o a sinistra, sopra o sotto ma anche in diagonale, guarda l'esempio. Per aiutarti pronuncia i nomi ad alta voce.



Osserva ogni disegno e pronuncia a voce alta il suo nome: se contiene il suono **GLI** colora la lettera che c'è a fianco. Segui l'esempio!



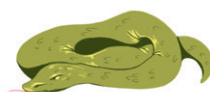
2



4



12



3



8



5



9



7



6



1



11



10



Ora riporta le lettere che hai colorato seguendo l'ordine dei numeri: in che regione è nata Monica, l'amica di Dora?

11 5 8 10 2 6

				I	
--	--	--	--	---	--

### RICORDA!

Non tutte le parole che contengono GLI si leggono come aglio o paglia!

Ad esempio, le parole glicine e negligente vogliono le lettere del gruppo GLI separate: g-l-i-c-i-n-e; n-e-g-l-i-g-e-n-t-e.

Scrivi i nomi delle immagini nelle caselle: sono tutte parole che contengono il suono **GN**.



1							I	N	O
---	--	--	--	--	--	--	---	---	---

L	2					
---	---	--	--	--	--	--



	3		G		
--	---	--	---	--	--

		4		G		
--	--	---	--	---	--	--



	5	S				
--	---	---	--	--	--	--

	A			6
--	---	--	--	---



	N			7
--	---	--	--	---

Trascrivi sotto le lettere che trovi nelle caselle rosa seguendo l'ordine dei numeri: troverai la soluzione dell'indovinello.

*Ho la barba, ma non sono un uomo.  
Sono panciuto, ma bevo solo acqua.  
Pungo se mi tocchi, ma ho il cuore tenero...  
Sono il ...*

1	2	3	4	5	6	F	7
---	---	---	---	---	---	---	---

# Diploma di magia

Gruppi ortografici  
**LIVELLO RANE**

**1. RIORDINARE CON UNO SCHIOCCO DI DITA**

**2. FAR CRESCERE IL VERDE DOVE C'È CEMENTO**

**3. BRACCIA E GAMBE... ALLUNGABILI!**

**4. TRASFORMARE LE COSE BRUTTE IN BELLE!**

**5. PASSARE ATTRAVERSO LE PARETI!**

**6. UDITO BIONICO!**

**7. FAR AVVERARE I SOGNI**