

Presentazioni:  
Giovanni Malagò  
Luca Pancalli  
Sergei Aschwanden  
Domenico Falcone

Prefazione di Dario Colella  
Introduzione

## CAPITOLO 1 - SPORT E AUTISMO: LA TEORIA

- 1.1 Caratteristiche dell'autismo
- 1.2 L'autismo nel DSM-V
- 1.3 L'eziologia dell'autismo
- 1.4 Sport e autismo
  - 1.4.1 Autismo e sedentarietà
  - 1.4.2 I benefici dello sport per le persone autistiche

## CAPITOLO 2 - LE RAGIONI FONDANTI DEL PROGETTO KATAUTISM

- 2.1 L'importanza della formazione specifica
  - 2.1.1 La formazione come strumento per la comprensione delle esigenze dei bambini autistici
- 2.2 L'isolamento dei bambini autistici: cause, conseguenze e strategie di intervento
- 2.3 Le caratteristiche di un tecnico sportivo: metodi di osservazione e strategie di intervento
- 2.4 La gestione del rinforzo positivo nelle persone autistiche: strategie ed efficacia
- 2.5 L'importanza della famiglia: il punto di vista genitoriale
  - 2.5.1 La diagnosi
  - 2.5.2 Lo stress genitoriale
  - 2.5.3 L'importanza dello sport come supporto extrafamiliare

## CAPITOLO 3 - IL MODELLO KATAUTISM: COME FAVORIRE L'INCLUSIONE SPORTIVA DEI BAMBINI AUTISTICI

- 3.1 L'importanza dell'ambiente arricchito visto come gioco: i bambini autistici sono prima di tutto bambini
- 3.2 L'importanza del gioco condiviso per i bambini autistici
- 3.3 Strategie per facilitare il gioco condiviso
- 3.4 L'importanza della prevedibilità per le persone autistiche
- 3.5 La prevedibilità nel progetto KATAUTISM
- 3.6 La comunicazione aumentativa alternativa (CAA): fondamento scientifico
- 3.7 I benefici dell'attività sportiva inclusiva per la società
- 3.8 Lo sviluppo dell'intelligenza emotiva nei bambini che praticano attività inclusiva
- 3.9 L'empatia nei bambini
- 3.10 I benefici dell'attività sportiva inclusiva per le persone autistiche

## CAPITOLO 4 - I RISULTATI DEL PROGETTO KATAUTISM

- 4.1 Il GARS
- 4.2 L'SRS
- 4.3 Il TGMD-3
- 4.4 L'analisi degli psicologi esperti in autismo
- 4.5 Il punto di vista dei genitori di bambini autistici
- 4.6 L'esperienza degli Insegnanti tecnici

## CAPITOLO 5 - SCHEDE APPLICATIVE

- 5.1 Scheda rilevazione bambina/bambino
- 5.2 PECS - Immagini comunicazione aumentata va alternativa

## CAPITOLO 6 - CONCLUSIONI

Postfazione di Angela Magnanini: il valore dell'accessibilità nelle attività sportive

Bibliografia  
L'autrice