

**Introduzione** di *Margherita Orsolini e Ciro Ruggerini*

**1. Una rosa è una rosa, ma che cos'è la disabilità intellettiva?** di *Ciro Ruggerini e Antonina Pellegrino*

Alcune considerazioni storiche/Il costrutto di disabilità intellettiva/La disabilità intellettiva come un tipo di disabilità/La disabilità intellettiva come disturbo/Disabilità e disturbo: due termini, due concettualizzazioni, due obiettivi complementari/Aspetti cruciali comuni a entrambe le concettualizzazioni (disabilità e disturbo)/Dov'è la persona?/Le concettualizzazioni alla base delle etichette diagnostiche sono importanti/Spiegare e descrivere le differenze nello sviluppo/Prendersi cura (care) e curare (cure)/Riferimenti bibliografici

**2. L'intelligenza è una capacità mentale generale?** di *Margherita Orsolini, Francesca Federico e Sergio Melogno*

Come è stata definita l'intelligenza/L'intelligenza come capacità di ragionamento/L'intelligenza come conoscenza acquisita/Funzionamento adattivo/Conclusioni/Riferimenti bibliografici

**3. Valutazione di bambini con ritardi nello sviluppo e disabilità intellettive** di *Margherita Orsolini, Sara Conforti e Sergio Melogno*

Una visione neuro-sociocostruttivista può informare le pratiche di valutazione/Identificazione precoce dei ritardi nello sviluppo/Verso una corretta diagnosi di disabilità intellettiva nei bambini in età scolare/Verso un profilo cognitivo e socioemotivo dei bambini con disabilità intellettiva/Conclusioni/Riferimenti bibliografici

**4. Intervento per potenziare l'apprendimento dei bambini** di *Margherita Orsolini e Sergio Melogno*

Interazione e comunicazione genitori-bambino: la componente principale di un ambiente arricchito/ Approcci d'intervento diversi e complementari per promuovere lo sviluppo cognitivo e sociale/Conclusioni/Riferimenti bibliografici

**5. Attaccamento e disabilità intellettiva: promuovere l'attaccamento sicuro nelle relazioni** di *Furio Lambruschi, Ciro Ruggerini e Melvin Piro*

La cornice concettuale/Attaccamento e organizzazione del Sé/L'attaccamento e il percorso di sostegno alla disabilità intellettiva/L'intervento clinico/L'intervento con Veronica/Riferimenti bibliografici

**6. Non solo "parlare": narrazioni e comprensione reciproca**

**nell'interazione** di *Marilena Fatigante, Samantha Salomone e Margherita Orsolini*

La narrazione come impresa cognitiva/Lo storytelling in prospettiva conversazionale: una proposta teorica e metodologica/Un'analisi delle conversazioni terapeuta-bambino volte a promuovere il discorso narrativo/Conclusioni/Riferimenti bibliografici

**7. Identità personale, desiderio, progetto di vita** di *Ciro Ruggerini, Stefania Musci e Aldo Moretti*

La minoranza delle persone con disabilità intellettiva/La Convenzione delle Nazioni Unite sui diritti delle persone con disabilità/Implementare un modello di diritti umani per la disabilità/Valutazione degli esiti di un piano di sostegni basato sulla qualità della vita/Un "nuovo cielo"/Riferimenti bibliografici

**Gli autori**